

LE RÊVE DE TIBÈRE

DE PAUL MADEC

SPECTACLE MUSICAL POUR ET PAR LES ENFANTS

Contact :

Paul Madec
4 rue de l'Abbé Le Duc 29870 LANNILIS
06 86 58 40 48
pol@paulmadec.net
<http://www.paulmadec.net>

AUTORISATION, DROITS D'AUTEURS :

Si mon texte est à disposition libre, il serait de la courtoisie la plus élémentaire de me contacter en amont de votre projet. Il n'est néanmoins pas libre de droits et est déclaré à la SACD. Il vous appartient de faire les démarches auprès de cette institution (un forfait existe pour les représentations amateurs)

Je vous remercie de votre compréhension

PERSONNAGES

LES ENFANTS

(Répartition des rôles au moment de la création) :

TIBERE : classe Cp

CE1 : Ce1

CE2 : Ce1

CM1 : Cm1

CM2 : Cm2

PROGRAMMES 1

PROGRAMMES 2

PROGRAMMES 3

LES GRANDS LOUPS

LES LOUPIOTS

LES BÂTISSEURS DE CHÂTEAUX FORTS

LES BÂTISSEURS DE TOUR EIFFEL

LES ASTRONOMES

GALILÉE

COPERNIC

LES MICRONOMES

HOOK

LEEUVENHOEK

PROLOGUE

Arrêt de bus le dernier jour d'école.

Devancés par leurs cartables lancés à la volée, les enfants arrivent. Ti Bébert, le plus jeune, le CP, les suit en traînant des pieds, en baillant tout ce qu'il peut, en maugréant un peu.

CM2

Eh ben , Ti Bébert ? Qu'est-ce qui t'arrive ? T'es pas content, c'est les grandes vacances !

TI BEBERT

Si, si, j'suis content mais j'suis fatigué

CM2

C'est normal remarque. Avec les jours qui rallongent, les parents, ils se couchent à pas d'heure, les apéros, les barbecues... Ils ne se rendent pas compte... On travaille nous !

CM1

Ouais, et ça va être comme ça pendant deux mois !

CE2

Allez, t'en fais pas Ti Bébert, tu vas pouvoir dormir dans le bus

CM2

Oh ! Il dort déjà. Oh hé ! Réveille-toi, on va pas te porter !

CM1

Laisse-le. Pendant ce temps-là, il parle pas.

CE2

T'as raison, comme moulin à parole, lui hein ! Mais dites donc, c'est bizarre ça. D'habitude le bus n'est jamais en retard.

CE1

Pff ! En plus, il commence à faire chaud ! Dites quelqu'un a l'heure ?

Soudain, un gros coup de tonnerre ainsi que cinq coups d'une énorme cloche se font entendre. Il y a aussi des hurlements de loups dans le lointain. Ti Bébert se réveille en sursaut.

TI BEBERT

Des loups ! Des loups !

CM1

Regardez ! L'école ! Elle a disparu !

Arrivent des personnages drôlement habillés.

SCÈNE 1

PROGRAMME 1

Il est cinq heures !

TOUS

Qui... qui êtes-vous ?

PROGRAMME 1

Vous avez demandé l'heure, il est cinq heures !

PROGRAMME 3

Et pour répondre plus précisément à ta question, nous sommes les Programmes !

TOUS

Les Programmes ?!!

PROGRAMME 2

Vous ne vous êtes jamais demandé ce qu'il se passe quand l'école se vide ? Dès la fermeture des portes, nous sortons des tiroirs, des livres et des cahiers et nous reprenons possession de notre domaine le temps des vacances.

PROGRAMME 3

Et si des enfants comme vous traînent encore près de l'école, ils deviennent... comment dire ?...

CM1

Vos prisonniers !

PROGRAMME 3

Nos invités, nos invités ! Profitez-en, pour une fois que vous nous voyez en chair et en os. Posez-nous toutes les questions que vous voulez.

CE2

Il arrive quand le bus ?

PROGRAMME 1

Ah ça, nous n'en savons rien. Il n'appartient pas à notre monde. De toute façon vous êtes dorénavant dans un autre dimension.

CE1

Il faut nous échapper sinon on restera ici pendant toutes les vacances !

PROGRAMME 2

Tss Tss Tss, on n'échappe pas comme ça aux Programmes. Un seul d'entre vous a le pouvoir de vous faire sortir de notre monde mais il ne le sait pas encore...

TOUS

C'est qui ?

Hurllements de loups. Les personnages s'agitent.

CM2

Et les loups ? Ils appartiennent aussi à votre monde ?

PROGRAMME 3

Ben, c'est à dire ils étaient là bien avant nous, bien avant l'école. On n'y peut rien, ils sont toujours là où il y a des enfants. Ils ne sont pas très facile à vivre. Ils n'appartiennent pas à l'Éducation Nationale.

PROGRAMME 2

En fait, ils n'en ont aucune, d'éducation.

Hurllements de loups. Apparition des loups.

SCÈNE 2

LOUP 1

Comment ça, aucune éducation ?!

LOUP 2

Alors, les rigolos ! Vous êtes sortis de votre poussière ?

LOUP 3 à un autre loup

Hmmm ! Tu ne trouves pas qu'ils ont maigri ?

LOUP 4

Un peu, oui. Comme ça, ça croquera plus sous la dent.

PROGRAMME 1

Laissez-nous en paix, bande de brutes !

PROGRAMME 2

Si vous aviez été à l'école, vous nous parleriez sur un autre ton !

LOUP 5

Oh ! Comment il s'énerve, le classeur ! Il va nous faire peur !

LOUP 6

Et qui te dit que nous n'avons pas été à l'école, hein ? Hein les gars !

TOUS LES LOUPS

Ouais !

Les Programmes se débinent à toute vitesse. Les loups éclatent de rire.

CHANSON DES GRANDS LOUPS

« MORDEZ-LEUR LES FESSES »

A la fin de la chanson, ils se précipitent en hurlant à la poursuite des Programmes. Ti Bébert sort de sa cachette.

SCÈNE 3

TI BEBERT

Ils, ils sont partis ?

CE1

Pour l'instant...

TI BEBERT *qui s'accroche à CM2*

Maman, j'ai peur !

CM2

Eh ho ! J'suis pas ta mère. Moi, je me demande de quoi j'ai le plus peur : des loups ou des devoirs de vacances.

CE 2

En tout cas, moi, je reste pas ici, je vais voir si on peut trouver une sortie. Vous venez ?

SCÈNE 4

Ils sortent tous sauf Ti Bébert qui prend du retard. Des cris de loups se font à nouveau entendre. Moins effrayants. Arrive une bande de loupiots.

TI BEBERT

Maman ! Au secours les revoilà ! Revenez ! Bouh hou !

LOUPIOT

Qui c'est celui-là ? Bouh ouh

Les loups et Tibère pleurent à chaque fin de réplique.

TI BEBERT

Je m'appelle Tibère. S'il vous plaît ne me mangez pas ! Bouh hou !

LOUPIOT

Te manger ? Mais pourquoi ? Bouh hou !

TI BEBERT

Parce que vous êtes des loups et que les loups ils mangent les enfants. Je l'ai lu dans mes livres. Bouh hou !

LOUPIOT

C'est rien que des bêtises ! Bouh ouh !

TI BEBERT

Mais pourquoi vous pleurez à la fin ?

LOUPIOT

Parce qu'on a perdu nos papas ! Bouh hou !

LOUPIOT

Toutes les vacances, c'est la même chose ! Bouh hou !

LOUPIOT

Ils passent leur temps à courir après les autres et on les voit jamais. Bouh hou !

TI BEBERT

Ils sont terribles vos papas !

LOUPIOT

Terribles ? Tu te trompes, pourquoi tu dis ça ?

**CHANSON DES PETITS LOUPS.
« PAPA LOUP »**

TI BEBERT

Je crois qu'ils sont partis par là.

LOUPIOT 8

Merci Tibère. Appelle-nous si tu as des ennuis. Fais comme nous : Hooooouuuu !

TI BEBERT

D'accord, salut... Ben ça !

SCÈNE 5

Les autres reviennent.

CM1

Rien ! C'est comme si il y avait un mur invisible.

CE1

Bouh ! nous sommes vraiment prisonniers.

CE2

Et avec les loups qui rodent et les autres là , les Programmes ! Bouh !

TI BEBERT

Faut pas avoir peur des loups ;

CM2

C'est toi qui dit ça ?

TI BEBERT

Je vais vous raconter

CM1

Noon !

TI BEBERT

Et pourquoi j'aurais pas droit ?

CE2

C'est vrai ça, laisse le. C'est pas toi le chef !

CM2

Ah ouais ! C'est qui le CM2 ici ?

CM1

Et alors ?

CM2

Alors ? Tu vas voir !

Et ils commencent à se battre. Ils prennent dans leur combat, des positions un peu tordues. Arrive un drôle de petit bonhomme muni d'un nécessaire à dessiner.

SCÈNE 6

BREUGHEL

Ne bougez pas les enfants ! Ne bougez pas !

Il s'installe devant eux et commence à crayonner

CE2

Qui c'est celui-là encore ?

BREUGHEL

Je m'appelle Pieter, Pieter Brueghel. Ne bougez pas je vous en prie !

CM1 (*la tête coincée sous le bras d'un de ses camarades*)

J'ai mal au cou

CE1

C'est mon programme ! C'est un peintre !

TI BÉBERT

Le photographe de l'école, il va plus vite.

BREUGHEL

Et hop 56...

CM2

56 quoi ?

UN ENFANT, *suivi d'une troupe d'enfants.*

56 jeux ! On lui sert de modèle. Il s'est mis dans la tête de peindre nos jeux.

CE 2

Ah ouais ? Et c'est quoi vos jeux ?

UN ENFANT

Ben, par exemple...

Au son du tambour, ils vont prendre pose sur trois ou quatre jeux (à définir)

CM2

Et dis donc, il vivait quand ton Breughel ?

CE1

Au XVIème siècle.

CE2

Et ils jouaient déjà aux osselets ?

CM1

Ah oui... Alors pas de foot, pas de Wii, pas de PS3, rien !?

ENFANT

PS quoi ?

D'autres enfants apparaissent

ÉCOLIER (*en latin*)

Nulla PS3, Magister dixit !

TI BÉBERT

Mais qui c'est ceux-là ?

ECOLIER

Sumus discipuli, sicut vos.

CM2

En quoi ils causent ?

CE1

C'est des Norvégiens, je crois.

CE2

Mais non, c'est du latin ! Ce sont mes Programmes !

CM1

Ah ben alors, débrouilles-toi avec.

CE2

Euh ! Petibonum, babaorum, laudanum, aquarium.

CM2

Peuh, c'est pas du latin, c'est de l'Astérix, frimeuse.

CE2

Vous n'avez qu'à essayer, vous alors !

ÉCOLIER 3

Ne vous disputez pas. Nous disions que nous étions des écoliers comme vous.

ÉCOLIER 4

Et tu as raison, nous sommes tes Programmes.

CM2

Vous venez du Moyen âge ?

ÉCOLIER

Eh oui ! Enfin, la fin du moyen-âge. La Renaissance, on appelle ça.

TOUS

Trop fort !

ÉCOLIER

Et nous parlons en latin parce que tous nos livres sont en latin.

TOUS

Trop fort !

CM1

Et vous comprenez ce que vous dites ?

ÉCOLIER

Pas tout. Il n'y a pas assez de livres. Un livre vaut au moins le prix d'un troupeau de vaches.

TOUS

Trop fort !

CE1

Alors à Noël, au lieu d'un livre, on leur offrait des vaches ?

ÉCOLIER

Et comme on n'a pas de livres, on est obligé d'apprendre tout par cœur.

CE2

Ben nous, même si on a des livres, on est obligé d'apprendre par cœur aussi. Tu parles d'un progrès.

ÉCOLIER

Ne vous plaignez pas. Vous ne vous rendez pas compte de la chance que vous avez. Nous, finie l'école, nous devons aider nos parents aux champs, c'est dur.

ÉCOLIER

Comme nous n'avons pas de lumière, nous travaillons à la lueur du jour. Parfois on commence à cinq heures du matin.

TOUS

Cinq heures du matin !

ÉCOLIER

Et les filles ne vont pas beaucoup à l'école. Elles restent à la maison faire la cuisine et le ménage.

CE1

Moi, j'aime bien le Moyen-âge !

CE2

Eh ? Qu'est-ce que vous voudrez faire plus tard ?

ÉCOLIER

Moi, je veux faire médecin !

ÉCOLIER

Moi, marchande de tissu.

ÉCOLIER

Et moi, architecte ! Je veux construire des châteaux-forts, des monastères, des cathédrales.

CM1

Des châteaux-forts ! Trop fort !

CE1

Moi, en vacances, je suis allé voir un château-fort, il était tout cassé. C'est pas solide.

ÉCOLIER

Et pourtant il en faut du temps, il en faut des hommes pour en construire un. Plusieurs centaines et des tonnes de pierre.

Construction du château-fort. BANDE SON TAILLEURS DE PIERRE

**CHANSON DES BÂTISSEURS
« MARCHÉ DES TAILLEURS DE PIERRE »**

SCÈNE 8

TOUS

Ouah ! Quel chantier !

ÉCOLIER

N'est-ce pas ! Mais c'est vrai que beaucoup ont été détruits.

ÉCOLIER

Ils ont été faits pour protéger mais il y a eu tellement de guerres...

ÉCOLIER

Faisons un truc... Un truc énorme... un truc énorme qui ne sert à rien.

ÉCOLIER

Eh ben, pourquoi ?

ÉCOLIER

Parce qu'un truc qui ne sert à rien, même en temps de guerre, les hommes passent à côté.

ÉCOLIER

Et pour changer, on va le faire en verre !

ÉCOLIER

T'es folle, c'est trop fragile !

ÉCOLIER

Encore en pierre ?

ÉCOLIER

Non, en acier !

ÉCOLIER

En acier ? Mais on n'en trouve pas facilement au moyen-âge.

ÉCOLIER

Mais, qui te parles du moyen-âge ? Nous sommes les Programmes. Nous pouvons nous transporter dans le temps en moins de temps qu'il faut pour le dire !

ÉCOLIER

Au XIXème siècle, c'est là que tout a commencé !

ÉCOLIER

Bon, qui a une idée ?

GUSTAVE

Ben, moi, j'en ai bien un truc mais je sais pas si...

TOUS

Vas-y Gustave ! Explique !

CHANSON DES BÂTISSEURS

« LE TRUC A GUSTAVE »

Retour vers le groupe d'enfants. Construction de la tour Eiffel.

SCÈNE 9

TOUS

Ouah, la Tour Eiffel !

CE1

Moi je suis monté dessus avec mon tonton. Le vertige !

CM1

Ça serait chouette d'aller à Paris en voyage scolaire !

TI BEBERT

Moi j'aime pas les voyages scolaires, je vomis toujours dans le car.

CE2

Une fois je suis allé à Paris visiter un musée de peinture. Il y avait des sculptures aussi et des super belles toilettes.

SCÈNE 10*Des cris proviennent des coulisses.*

" Au voleur ! Au voleur ! "

Par un côté de la scène apparaissent des gens portant une grande longue-vue. Il tentent de traverser la scène mais sont bloqués par les programmes.

PROGRAMME 1

Hook, Loevenhoeek ! Vous n'allez pas recommencer ?!

CE2

Qu'est-ce qui se passe ?

PROGRAMME 2

Chaque année, c'est la même chose ! Nos savants se disputent les instruments.

PROGRAMME 3

Soyez gentils messieurs, rendez ce télescope aux astronomes !

HOOK

Ce n'est pas un télescope, c'est un microscope !

UN ASTRONOME

Un télescope !

LEEUVENHOEK

Un microscope !

UN ASTRONOME
Un télescope !

HOOK
Un microscope !

TI BEBERT
Et eux, c'est qui ?

CM1
Lui, c'est Galilée et lui, c'est Copernic.

COPERNIC (*à Leeuwenhoek*)
La nuit va bientôt tomber, ça nous sera plus utile qu'à vous !

HOOK
No, no, no ! Nous n'avons pas fini d'observer le fond du verre.

LEEUVENHOEK
Ja, ja, ja ! Il y a encore plein de petites bêtes à observer.

TIBERE
Des pépètes ?

PROGRAMME 3
Des bêtises .

Entrent les Micronomes, les assistants de Hook et de Leeuwenhoek.

MICRONOME
Nous les appelons aussi animalcules. Vous seriez étonné de savoir ce qui se passe dans une goutte d'eau !

**CHANSON DES MICRONOMES
« VERRE A DENTS »**

SCÈNE 11

COPERNIC
Tout ça, c'est bien beau ! Mais nous avons du travail. Le Dragon ne va pas tarder à apparaître et nous devons trouver la Grande Ourse.

TIBERE
Un dragon ? Un dragon...comment ?

GALILEE
Le Dragon et la Grande Ourse, ce sont des constellations, mes enfants... Des groupes d'étoiles si vous préférez.

CE2

A quoi ça sert de leur donner des noms ?

ASTRONOME

A se repérer. Pendant toute leur histoire, les hommes s'en sont servi. Les paysans pour les semences, les marins pour suivre une route.

CM2

Ça sert plus à rien, maintenant. On a le GPS et la météo avant le film.

ASTRONOME

Peut-être. Ça sert au moins à lever les yeux au ciel, comme connaître le nom des fleurs sert à regarder la terre.

CHANSON DES ASTRONOMES

« LE GRAND JEU »

CE2

Mais alors quand Tata dit que j'ai un caractère de scorpion, c'est une constellation aussi ?

CM2

Et maintenant voilà la nuit qui arrive. L'heure du Croquemitaine.

TI BEBERT

Quoi ?

CM1

Ben oui, tu ne sais pas ça ? Juste après la première étoile, le Croquemitaine aiguisé ses dents et ses griffes et se précipite dans la campagne pour enlever les enfants qui ont perdu leur bus !

TI BEBERT

Ben non, c'est des histoires !

CE2

Oh, l'étoile du Berger ! Ça y est c'est l'heure, Ti Bébert !

TI BEBERT

N'importe quoi !

CM1

Mais où tu la vois, ton étoile ?

CM2

Là. Et puis en fait, ce n'est pas une étoile, c'est une planète. Demande-lui. Il s'appelle Galilée.

GALILEE

C'est vrai mes enfants, et elle s'appelle Vénus. C'est grâce à elle que j'ai prouvé un jour que les planètes tournaient autour du soleil.

CE2

Et on peut en voir d'autres, de planètes ?

GALILEE

Et grâce à cet appareil on peut les observer comme en plein jour. Mais moi, je n'en ai plus besoin. A force de les regarder, mes yeux se sont remplis d'étoiles et de planètes. Je les sens. Où qu'elles aillent, je sais où elles se trouvent, mes belles nomades.

Ballet des étoiles réalisé par les astronomes.

CHANSON DES ASTRONOMES

« LES BELLES NOMADES »

SCENE 12

Eh monsieur, elles sont nées quand les planètes ? Pourquoi le ciel est bleu ? Comment ça a commencé ?

...

Une avalanche de questions préenregistrées sur une bande-son s'abattra sur les savants. Les Micronomes ont rejoint les Astronomes sur scène.

COPERNIC

Stoop ! On ne peut pas répondre à tout.

ASTRONOME ou MICRONOME

Tout ce que l'on sait, c'est que l'univers ne s'est pas fait en un jour et qu'il en a fallu du temps pour qu'un homme apprenne à ouvrir une boîte de conserve.

ASTRONOME ou MICRONOME

Et aussi que notre planète est exceptionnelle et qu'elle est très, très fragile.

CE1

Eh monsieur ? Vous pouvez nous dire au moins si les extra-terrestres, ça existe ?

ASTRONOME

Ah ça, je n'en ai jamais vu.

MICRONOME

Mais il est bien possible qu'il y ait de la vie quelque part.

MICRONOME

Il est possible que quelque part dans l'univers, dans une petite mare, des animalcules s'agitent.

MICRONOME ou ASTRONOME

Il faut pour cela que les bons atomes se retrouvent au bon moment.

MICRONOME ou ASTRONOME

Une pincée d'ammoniac, une louche de carbone, une cuillerée d'ozone, et des milliers d'autres ingrédients et on balance tout cela dans une grande marmite.

MICRONOME

Chauffer à gros bouillon, laisser refroidir, attendre.

CE1

Attendre quoi ?

MICRONOME

Quand on attend, le bouillon a plus de goût.

MICRONOME

Alors, bonjour les bactéries, les petits têtards, les brontosaures, les lézards volants, les singes, les institutrices...

MICRONOME

La grande aventure de l'évolution !

CM1

Au fond, on est né dans la soupe !

MICRONOME

Exactement !

**CHANSON DES MICRONOMES
« ON EST NÉ DANS LA SOUPE »**

SCENE 13

Bruit soudain, assourdissant, grincements, trompe !

TOUS

Le Croquemitaine !

TI BEBERT

Maman ! Le Croquemitaine ! Vite mes amis les Petits Loups ! Hooooouuu ! Hooooouuu !

Noir. Quand la lumière revient, Ti Bébert est en train de hurler dans son sommeil.

CM2

Et ben, Ti Bébert ! Réveille-toi ! Le bus est arrivé !

TI BEBERT

Mais le Croquemitaine !

CE2

Dis donc, t'as vraiment besoin de vacances, toi

TI BEBERT

Mais, mais...

CM1

Allez dépêche-toi !

Les Programmes reviennent sur scène.

SCÈNE 14

PROGRAMME 1

Eh voilà, encore seuls pour deux mois.

PROGRAMME 2

Ça fait toujours tout drôle.

PROGRAMME 3 *qui tient un énorme dossier.*

Et encore, tu n'as pas lu les nouvelles circulaires pour la rentrée prochaine.

PROGRAMME 1

Ah la vache !

PROGRAMME 2

J'ai un coup de blues.

PROGRAMME 3 *(fatigué)*

Allez au boulot !

TOUS LES PROGRAMMES

Au boulot !

**CHANSON DES PROGRAMMES, REJOINTS PAR TOUS LES ENFANTS
« BLUES DES PROGRAMMES »**

FIN

TEXTES DES CHANSONS

MORDEZ LEUR LES FESSES
(chanson des grands loups)

Quand on est petits
Nos parents nous disent :
" Faut être gentils,
Pas faire de bêtises.
Les hommes sont souvent
Plus bêtes que méchants
Il faut se montrer plus intelligents :
Tout en souriant et par politesse
Mordez leur les fesses et vous aurez le cœur content "(bis)

Quand on est plus grands
On veut voir le monde,
Nos pattes et nos dents
Sont devenues longues.
Mais on n'oublie pas
C'qu'ont dit nos parents :
" Il faut se montrer plus intelligents
Tout en souriant et par politesse
Mordez leur les fesses et vous aurez le cœur content "(bis)

Maint'nant qu'on est vieux
Quarante ans ou presque
Qu'on les connaît mieux
Les humains qui restent
C'est à nos enfants
qu'ensemble on apprend
qu'il faut se montrer plus intelligents.
Tout en souriant et par politesse
Quand on mord les fesses, on a toujours le cœur content (4 fois)

UN PAPA LOUP
(chanson des loupiots)

Un papa loup, c'est tout doux
Le mien a le ventre mou
On dirait du caoutchouc
Mon papa loup

Un papa loup ça sait tout
Ronfler plus fort que Grand-mère
Et faire bouger ses oreilles
Mon papa loup

Un papa loup mange de tout
Du chou à la vinaigrette
Sans vomir dans les toilettes
Mon papa loup

Un papa loup sert à tout
Dans la neige et la tempête
Son poil est plus chaud qu'une couette
Mon papa loup
Mon papa loup
Mon papa loup ouh !

**LA MARCHÉ DES TAILLEURS DE PIERRE
(Chanson des bâtisseurs I)**

Cher compagnons (bis)
Pour devenir un bon tailleur
Il te faut montrer force et cœur (bis)
Et fendons là, la pierre (bis)

Notre destin (bis)
Nous le tenons dans nos burins
Nos marteaux et nos pauvres mains (bis)
Et fendons là, la pierre (bis)

Beaux chevaliers (bis)
Nous sommes de bons ouvriers
Prenez-nous pour quelques deniers
Et fendons là, la pierre (bis)

Noble Marquis (bis)
Vous ne craignez point l'ennemi
Derrière nos mâchicoulis
Et fendons là, la pierre (bis)

S'il plaît au ciel (bis)
Nous habillerons de dentelles
Les cathédrales et les chapelles
Et fendons là, la pierre (bis)

Le bois, le fer (bis)
Redoutent les vers la rouille
Longtemps dureront nos gargouilles
Et fendons là, la pierre (4 fois)

**LE TRUC A GUSTAVE
(chanson des bâtisseurs II)**

On s'ennuyait ferme
Au bord de la Seine
Pendant des plombes
On jetait à l'eau le crottin des ch'veaux
Pour faire des bombes
Mais un jour Gustave
Le roi d'la bricole
Le dernier d'l'école
Nous dit : " Les poteaux,
J'ai l'idée qu'il faut,
Ça va être beau ! "

REFRAIN :

Dix mille cent tonnes de ferraille
Ca va mettre une belle pagaille
Dans ce vieux Paris qui baille
Nous allons livrer bataille
C'était ça le Truc à Gustave
Sortir la folie de sa cage

C'est à Levallois
Qu'on a mis les doigts
Dans l'engrenage
Les coups des marteaux
Les feux des fourneaux
C'était l'orage
On a assemblé
Les os en acier
De la Minette
Au bout de deux ans
On était content
Ça rendait chouette

REFRAIN

On a rigolé
Quand on a croisé
Sous ses dentelles
Des messieurs rougeauds
Mangeant leurs chapeaux
Devant la Belle
" Tout ça va rouiller !
Tout ça va tomber !
A la poubelle ! "
Va-t-en démonter
Autant de rivets
Et de poutrelles !

REFRAIN : Dix mille cent tonnes de ferraille
Ca a mis une belle pagaille
Dans ce vieux Paris qui baille
On a gagné la bataille
C'était ça le Truc à Gustave
Sortir la folie de sa cage

PAUL MADEC ©

VERRE A DENT
(Chanson des micronomes)

Marco Polo a ramené de Chine
La recette des nouilles au blé
Christophe Colomb, un as de la marine
A Disneyland a débarqué
Les hommes de tout temps ont voulu voir en grand
S'ils pouvaient tout à coup, rien qu'en plissant des yeux
Contempler ce qui bouge au fond d'un verre à dents
Ils y découvriraient un monde merveilleux...

REFRAIN : Les amibes, les colibacilles
Les agités de la cellule
Qui secouent leurs cils vibratiles
Ça fait du bal, ça se bouscule
Des sadiques en forme de quilles
Des colériques en point virgule
Ils font partie de la famille
Ça pullule

Si vous saviez comme est bâtie la mouche
Posée sur le caca du chien
Que de beauté dans son œil farouche
Approchez-vous regardez bien
Le monde autour de nous est fait de petits riens
Faute de temps on oublie qu'ils sont importants
Observez quand vous irez vous laver les mains
Ce qui se cache au fond de votre verre à dents...

Le samedi souvent maman bricole
Papa est devant la télé
Une bière en main, légère et sans faux-col
Il fait du sport sans s'énerver
Papa sais-tu que tu avales des levures
De la même famille que les moisissures
Qui poussent sur les bords de notre verre à dents
Mets le à ton oreille tu entendras dedans : ...

Mon petit frère dort avec la lumière
Il a peur du croquemitaine
Qui se camoufle au pied de l'étagère
Juste dessous des pulls en laine
Il n'est pourtant pas seul, je lui dirai demain
Qu'ils couche en compagnie de millions d'acariens
Et puis pour qu'il apprenne à se laver les dents
Je lui tiendrai le verre tout en lui expliquant...

Paul Madec ©

LE GRAND JEU
(chanson des astronomes)

La queue d'un Dragon s'enroule autour de l'Ourse
Sous les yeux d'un Lion qui se tourne les pouces
Une Vierge amoureuse soigne sa Chevelure
Pour le bel Hercule qui a si fière allure

Des Chiens S'agitèrent au passage d'un Aigle
Tenant dans ses serres un vieux Serpent tout maigre
Le roi et la reine assis sur une Baleine
Criaient au Dauphin : "Dépêche-toi, tu traînes ! "

Dans ce grand tourbillon
C'est le grand jeu des saisons
Trouver les constellations
A chaque coin du ciel
Découvrir des soleils
C'est le grand jeu des merveilles

Un Poisson volant se pose sur la Poupe
D'un vaisseau rouillé des Ecus plein la soute
Un Cocher pressé cherche un couteau qui Coupe
Pour trancher l'Epi qui lui barre la route

LES BELLES NOMADES
(Chanson des astronomes)

Autour du soleil
Nous nous balançons
Sans fin, sans sommeil,
Nous dansons en rond
Qu'il est long le voyage à faire
Dans le sable de l'univers

REFRAIN : Tourne, tourne , nomade
Tourne, tourne.
Tourne, tourne, nomade
Tourne, tourne, tourne.

Brûlantes ou froides
De gaz et de glace
On se balade
Chacune a sa place
Nous voguons sur un océan
Profond comme la nuit des temps

Billes, jolies billes
Qui est le gagnant
De la partie ?
Qui sont ces enfants
Qui vous ont lancées un beau jour
Dans cette extraordinaire cour ?

**ON EST NÉ DANS LA SOUPE
(Chanson des micronomes)**

Mon arrière Grand-mère était petite et plate
 Au fond de la mer
 Elle remuait des pattes
 Mon arrière Grand-père était rond et tout chauve
 Ils se marièrent sur un lit d'algues mauves

Refrain :

On est né dans la soupe
 Pas d'histoires, pas de doute
 Chacun suivit sa route
 On est né dans la soupe

Ma grand-mère était recouverte d'écailles
 Des petits mollets, une peau de corail
 Mon grand-père avait l'air d'un épouvantail
 Lui mordit le nez et la prit par la taille

Refrain

Maman se peignait avec une banane
 Elle était douée pour s'accrocher aux lianes
 Papa se grattait assis sur son ficus
 Elle fut invitée à lui manger les puces

Refrain

De quoi j'aurai l'air
 Dans les siècles à venir ?
 Mon nez sera-t-il encore sur la figure ?
 Sera-t-on encore obligé de mourir ?
 Devra-t-on encore nettoyer nos chaussures ?

Refrain final :

On est né dans la soupe
 Pas d'histoires, pas de doute
 Chacun suivra sa route
 On est né dans la soupe

LE BLUES DES PROGRAMMES
(chanson finale)

Pendant huit semaines,
C'est dégoûtant,
On est à la peine
Quand il fait beau temps.
Eh oui mais pourtant
Faut pas qu'on traîne
Pour êtr' prêts avant
La rentrée prochaine,
Faut préparer le plein de la photocopieuse
Pour rendre les maîtresses radieuses (bis)

(tous les enfants)

Quand on reviendra
Tout s'ra en place,
On n'aura plus qu'à
S'asseoir à nos places.
Les instituteurs s'ront reposés
On aura dix mois pour les fatiguer.
Comme c'est bien de se dire
Qu'y en a qui bossent
Pendant qu'on s'éclate sur nos bi-cross (bis)

Oh Yeah !

Paul Madec ©